

Skolebestyrelsesmøde

Torsdag den 23. november 2023 kl. 17³⁰ – 20⁰⁰

Herlev

Kommune

Lindehøjskolen

Borgerdiget 105
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail lindehoejskolen@herlev.dk

Indbudt: Thorbjørn Hævdholm (forældre), Mikkel Rosing-Schow (forældre), Camilla Obel Juul Hansen (forældre), Simon Brodersen-Almind (forældre), Garbie Solvang Jørgensen (forældre), Kisa Øhrgaard Laursen (forældre), Marian Tirkov-Tyroll (forældre), Marco Damgaard (kommunalbestyrelsen), Martin Grønbech (personale), Lene Jakobsen (personale), Mia Luna Longhi (elev), Ella Bennekov (elev), Karin Anker (ledelse) og Marianne Vilstrup Havemose (ledelse)
Afbud/fraværende: Camilla, Kisa, Marian, Lene
Mødeleder: Garbie Solvang Jørgensen
Mødested: Lindehøjskolen, lokale 705 (mødelokale ved kontoret)
Referent: Marianne H

1.	Godkendelse af dagsorden og referat Bemærkning til punkt 5: arbejdsgruppen blev nedsat december 2022	5 min
2.	Meddelelser: a) Formand <ul style="list-style-type: none">Inviteret med til og deltaget i skoleudviklingsamtale fredag i sidste uge. Positiv oplevelse. b) Skoleledelse <ul style="list-style-type: none">I skoleudviklingsamtalen deltog skoleledelsen, skoledirektøren, lederen af PPR, lederen af inklusionsprogrammet, sekretariatschef for skoleområdet, to skolekonsulenter. Arne Eggert har givet en meget positiv tilbagemelding på mødet.Ansøgning til 3 mil. puljen. Vi søger samlet for ca. 2,4 mil. Der er lagt vægt på kapacitetsudvidelse ved især at inddrage gangarealer og grupperum. Tegninger er lagt frem til gennemsyn.Vi har modtaget opsigelse fra en lærer.Er i gang med skemalægningen af næste periode – jul til påske. c) Personalet <ul style="list-style-type: none">Indtryk af at folk er fuldt beskæftiget, engageret og travle. PLF (professionelle læringsfællesskaber)-teamene har fået en rigtig fin start, det har et stort potentiale, med pædagogiske refleksioner, hvor man træder lidt mere ind i hinandens pædagogiske praksis.Skemalægning af 3. periode er i fuld gang. Kollegerne er gode til at samarbejde om opgaven. d) Skolerådet – møde den 16. november 2023 <ul style="list-style-type: none">Fælleselevrådet var på som tema. Fælleselvrådet vil gerne sætte deres egen dagsorden. Gruppearbejde for at høre hvad de forskellige skoler arbejder med. Generelt var der stor opmærksomhed på de fysiske rammer.Danske skoleelever blev præsenteret som organisation og hvad de kan hjælpe med.God oplevelse af elevernes engagement e) Arbejdsgrupper <ul style="list-style-type: none">Begge arbejdsgrupper er på denne dagsorden f) Andre <ul style="list-style-type: none">Trivselspunkt flyttes til Lukket pkt.	15 min

3.	<p>Nyt fra elevrådet Elevrådet orienterer om deres aktuelle arbejde.</p> <p>De 18 punkter – ting som elevrådet kunne tænke sig at ændre på. Eksempler på dette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afskaffe mobiltelefonskabene. • Frie spisepauser så man ikke behøver spise sammen. • Malet lokalerne (elever der har fået malet lokaler i sommerferien, oplever at de passer meget mere på det). • Længere pauser – evt. rykke 5 minutter fra spisepausen til formiddagspausen. • Nye stole – dejligt at de kan dreje rundt, de er dog ikke bløde og man får ondt i ryggen af dem. • Julefodbold – arrangement i annekshallen og Herlevhallen, hver årgang for sig, minimum 2 piger på banen ad gangen, 10 minutters kampe. <p>Har haft besøg af Sund Skolemad – 2 har meldt sig som ambassadører. Spørge ind til kvalitet og service. Tilbagemelding: kold mad, smager dårligt, det er for dyrt, gaflen er knækket. Bliver givet videre til firmaet.</p>	10 min
4.	<p>Skolens budget for 2024</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Rammebevillingen til Lindehøjsskolen fastsættes af kommunalbestyrelsen, og bygger på budgetmodellen fra 2018, hvori skolen tildeles midler i forhold til skolens organisering og antallet af elever på de enkelte årgange, samt SFO og Klub.</p> <p>Skolebestyrelsen vedtager efterfølgende udmøntningen af den tildelte ramme i skolens budget inden for de bestemmelser, der er i styrelsesvedtægten og folkeskolelovens § 44 stk. 3.</p> <p>Skolens ledelse fremlægger sit budgetforslag for 2024 indeholdende en fordeling af den tildelte rammebevilling på minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lønninger til personale for skole, SFO og Klub • Lønninger til anden ledelse • Drift og aktiviteter for skole, SFO og Klub • Strategiske initiativer <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen om muligt godkender ledelsens budgetforslag for 2024.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Karin Anker</p> <p><u>Behandling</u> Indledning: Der er kommet styr på tildelingerne og en bedre økonomistyring. Beregner at ende ud med et underskud på ca. 2 mil. i 2023. Gennemgang af budget 2024. Vi budgetterer med at kunne holde driftskontoen i forhold til kompetenceudvikling, indkøb af inventar, undervisningsmaterialer og portaler. Det vigtigste er stabiliteten i f.eks. ansættelser.</p> <p>Tanken fra kommunalbestyrelsen er at mindske segregeringen så når opgaven føres tilbage til almenområdet følger økonomien fra specialområdet med til, at styrke almenmiljøerne i folkeskolen.</p>	25 min

	<p>Det er svært at forholde sig konkret til budgettet når der ikke er noget at sammenligne med. SB kan være med til at prioritere midlerne indenfor rammen.</p> <p>Karin vil gerne vente med at udspecificere budgettet 2024. Det kan være realistisk at have det klar til februar 2024. Pkt har blot været et ønske om at orientere om rammen for budgettet.</p> <p><u>Beslutning</u> SB modtager orientering om budgetrammen. Punktet tages op til beslutning til mødet i februar. Budgettet sendes ud som bilag forud for mødet.</p>	
5.	<p>Nyt princip for undervisningens organisering – 5. behandling</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Lindehøjskolen opfylder på nuværende tidspunkt ikke folkeskoleloven i forhold til fastsættelse af principper for alle dele under undervisningens organisering. Jf. folkeskolelovens §44, stk. 2, skal skolebestyrelsen fastsætte principper for skolens virksomhed og undervisningens organisering, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elevernes undervisningstimetale på hvert klassetrin, • skoledagens længde, • understøttende undervisning, • holddannelse, • samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt., • eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, • udbud af valgfag, • specialundervisning på skolen og • elevernes placering i klasser. <p>Lindehøjskolen har på nuværende tidspunkt ikke et egentligt princip med overskriften "undervisningens organisering", men flere forskellige principper, der dækker dele af ovenstående krav i folkeskoleloven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for arbejdets fordeling mellem det pædagogiske personale • Princip for klassedannelse • Princip for holddannelse <p>For at kunne opfylde folkeskoleloven er det nødvendigt at skolebestyrelsen får fastsat principper for de manglende dele under undervisningens organisering. I forbindelse med dette arbejde skal skolebestyrelsen overveje, om der skal laves et samlet princip, som folkeskoleloven lægger op til, eller flere principper, som praksis er i dag, samt om der er andre områder end de i folkeskoleloven nævnte dækkes af et princip – f.eks. har Skole og Forældre har i deres princip til inspiration inkluderet følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skemalægning • Vikardækning • Undervisningsdifferentiering • Tema- og projektorløb • Lektiehjælp og faglig fordybelse [Folkeskoleloven, § 15, stk. 2] • Elevernes hjemmeaktiviteter • Motion og bevægelse [Folkeskoleloven, § 15, stk. 1] • Supplerende undervisning [Folkeskoleloven, § 3a] • Dansk som andetsprog [Folkeskoleloven, § 5, stk. 6] og [Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog] <p>For at komme i mål med ovenstående opgave nedsatte skolebestyrelsen på sit møde i december 2023 en arbejdsgruppe der skal lave udkast til princippet. Arbejdsgruppen har besluttet at dele princippet op i en række mindre del-</p>	25 min

principper der dækker hver sit underområder for at gøre det mere overskueligt og nemmere at revidere på et senere tidspunkt.

Arbejdsgruppen fremlagde i juni første udkast til enkelte delprincipper, og har siden arbejdet med kommentarer fra bestyrelsen til disse samt de resterende del-principper, som folkeskoleloven kræver. Arbejdsgruppen fremlagde resultatet af dette arbejde på mødet i september og fik her godkendt de første seks delprincipper (skrevet med sort i bilaget).

Arbejdsgruppen har sidenhen færdiggjort to yderligere delprincipper vedr. skemalægning og udbud af valgfag, som fremlægges til godkendelse (skrevet med blå i bilaget).

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter udkast til del-principper, og om muligt godkender disse.

Ansvarlig

Arbejdsgruppen vedr. princip for udv. organisering

Bilag

Udkast til del-principper

Behandling

Det der står med sort er allerede godkendt.

Det der står med blå er det nye i dokumentet:

Afsnittet: Udbud af valgfag:

Kommentarer:

Samarbejdet med NEXT låser placeringen af de øvrige fag.

Kommentar – der er indgået aftale med de øvrige skoler i Herlev med rotation af dage på NEXT.

Afsnittet: Skemalægning:

Kommentarer:

De fleksible skemaer drøftes.

Det fleksible skema indgår i Herlev lærerforenings arbejdstidsaftale.

Der er et ønske om at det tilføjes, at der tilstræbes så faste skemaer som muligt.

Der er forskel på genkendeligheden for de mindre og de større elever.

Trygheden og genkendeligheden kan også imødekommes ved færre voksne tilknyttet klassen.

Der er omvendt også muligheder for at tilrette særlige forløb tilrettelagt med pædagogisk fokus.

Forberedelsesmæssigt og aktivitetsmæssigt giver de fleksible skemaer for en større grad af fordybelse.

Eleverne elsker de fleksible skemaer, dagene bliver mere varierede på den måde.

Simon er ikke utilfreds med den måde vi gør tingene på. Kunne bare godt tænke sig modvægten til det fleksible.

Beslutning

Udbud af valgfag:

Tilføje inddragelse af de kulturelle institutioner.

Præcisering af hvornår valgfaget placeres på 7.-8. klasse og at rykke på afsnittene

Afsnittet godkendes.

	<p>Skemalægning: Afstemning (8 stemmeberettiget) Om godkendelse af afsnittet For: 7 Imod: 1</p> <p>Forslaget er godkendt</p>	
6.	<p>Nedlæggelse af gamle principper</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Arbejdsgruppen vedr. princip for undervisningen organisering gennemgik på sit seneste møde alle skolens fungerende principper og vurderede behovet for revidering og nedlæggelser, som konsekvens af arbejdet med andre principper eller blot forældelse.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen nedlægger følgende eksisterende principper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separat (gammelt) princip for vikardækning • Separat (gammelt) princip for holddeling • Princip for undervisningsmidler • Princip for økonomistyring og budgetlægning <p><u>Ansvarlig</u> Arbejdsgruppe vedr. princip for udv. organisering</p> <p><u>Bilag</u> Intet</p> <p><u>Behandling</u></p> <p><u>Beslutning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Separat (gammelt) princip for vikardækning • Separat (gammelt) princip for holddeling • Princip for undervisningsmidler • Princip for økonomistyring og budgetlægning <p>Godkendes at de 4 ovenstående principper nedlægges Ændres på skolens hjemmeside.</p>	5 min
7.	<p>Planlægning af møde med forældre</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsen skal jf. folkeskoleloven invitere alle forældre på skolen til et møde, hvor beretningen fremlægges. Der er på Lindhøjskolen tradition for dette møde lægges sammen med et temamøde, der primært er rettet mod kontakt-forældrene, men alle forældre er velkomne.</p> <p>Skolebestyrelsen har kort drøftet afholdelse af et møde tidligere på skoleåret, hvor der var stemning for, det skulle afholdes i starten af februar (uge 5) og temaet for mødet skulle være det positive forældresamarbejde.</p> <p>Skolebestyrelsen skal nu i gang med en mere detaljeret planlægning af mødet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvornår skal mødet afholdes? • Hvad skal temaet være? • Skal der inviteres gæster udefra til at holde oplæg? <p><u>Indstilling</u></p>	25 min

	<p>Det indstilles, at bestyrelsen nedsætter en arbejdsgruppe til at planlægge mødet, samt giver input til ovenstående spørgsmål.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind</p> <p><u>Bilag</u> Intet</p> <p><u>Behandling</u> Evt. inviterer Charlotte Andersen Betydningen af det gode forældresamarbejde. Opmærksomhed på at temaet skal være inkluderende.</p> <p><u>Beslutning</u> Nedsættelse af arbejdsgruppe: Kisa, Mikkel, en eller to fra medarbejdergruppen. Arbejdsgruppen afklarer Hvornår skal mødet afholdes? Hvad skal temaet være? Skal der inviteres gæster udefra til at holde oplæg?</p>	
8.	<p>Ansøgning af fondsmidler til forbedring af udearealer (BONUS)</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Der har på skolen været en proces blandt personalet og eleverne ift. at finde ønsker til forbedringer af udearealerne på skolen, så de i højere grad kan bruges alsidigt af alle elever på skolen både i undervisningen og i pauserne.</p> <p>Der har efter processen været en erkendelse af, at det ikke er muligt for skolen at realisere ønskerne via egen økonomi eller ved ansøgning om kommunale midler. Der er i bestyrelsen derfor et ønske om at afprøve muligheder i at finde fondsmidler til at realisere ønskerne til udearealerne.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen drøfter muligheder og formulere en proces for det videre arbejde, og evt. nedsætter en arbejdsgruppe.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Karin Anker</p> <p><u>Bilag</u> Intet</p> <p><u>Behandling</u> Udskydes til næste møde</p> <p><u>Beslutning</u></p>	25 min
9.	<p>Åbne emner</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Revidering af bestyrelsens liste med åbne emner – er der nye emner siden sidste, er der emner der skal fjernes, eller skal der laves om i prioriteringen?</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen reviderer og godkender listen med åbne emner.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind</p> <p><u>Behandling</u></p>	10 min

	<p><u>Beslutning</u> Ingen tilføjelser til listen denne gang</p>	
10.	<p>Meddelelser (Lukket punkt) Fokus på trivsel i udskolingen.</p> <p>Eventuelt samt valg af mødeleder til næste møde. Valg af mødeleder: Genvalg af Garbi</p> <p>Eventuelt: Princip for brug af digitale medier som er godkendt lægge spå skolens hjemmeside</p>	5 min

Referat udarbejdet af Marianne Havemose og Karin Anker