

# Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 24. oktober 2023 kl. 17<sup>30</sup> – 20<sup>00</sup>

## Herlev

Kommune

### Lindehøjskolen

Borgerdiget 105  
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail [lindehoejskolen@herlev.dk](mailto:lindehoejskolen@herlev.dk)

<b>Indbudt:</b> Thorbjørn Hævdholm (forældre), Mikkel Rosing-Schow (forældre), Camilla Obel Juul Hansen (forældre), Simon Brodersen-Almind (forældre), Garbie Solvang Jørgensen (forældre), Kisa Øhrgaard Laursen (forældre), Marian Tirkov-Tyroll (forældre), Mia Luna Longhi (elev), Ella Benneekov (elev), Marco Damgaard (kommunalbestyrelsen), Martin Grønbech (personale), Lene Jakobsen (personale), Karin Anker (ledelse) og Marianne Vilstrup Havemose (ledelse)
<b>Afbud/fraværende:</b> Marco, Simon, Marian, Kisa
<b>Mødeleder:</b> Garbie Solvang Jørgensen
<b>Mødested:</b> Lindehøjskolen, lokale 705 (mødelokale ved kontoret)
<b>Referent:</b> Marianne Vilstrup Havemose

1.	<b>Godkendelse af dagsorden og referat</b>  Godkendt	5 min
2.	<b>Meddelelser:</b> a) Formand - udgår b) Skoleledelse – <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 opsigelser pr. 1/11 det sammen med andre ændringer berører især mellemtrin og udskoling. Der er sendt besked ud fredag før efterårsferien. Skemaerne er rettet til. Da skemaerne allerede er lagt frem til jul, har det givet nogle udfordringer. Der er derfor positioner, hvor der vil blive nødvendigt med vikardækning. Disse timer bliver planlagt af læreren så der ligger materiale til vikaren.</li><li>• Repræsentantskabsmøde afholdt på skolen. Temaet var Sammen om Skolen. Der var 5 stationer (lærerne, pædagogerne, skolefritidsliv, eleverne/skoletopmødet, Skolebestyrelsen)</li><li>• Startet det 3. HP-hold op i denne uge med elever fra 3.årgang.</li></ul> c) Personalet – der er gang i mange ting. d) Skolerådet – der har ikke været afholdt møde e) Arbejdsgrupper – kommer senere i dagsorden f) Andre – Spørgsmål: Stor opmærksomhed i medierne i forhold til unge mht overgreb – er der nogle retningslinjer. Vi afventer udmelding fra forvaltningen.	20 min
3.	<b>Nyt fra elevrådet</b>  Elevrådet orienterer om deres aktuelle arbejde.  Der har været afholdt 2 møder siden sidste møde  Skoletopmøde og det arbejde vi kunne tænke os at arbejde med i elevrådet. <ul style="list-style-type: none"><li>• Særligt udeområde til udskoling</li><li>• Omklædningsrummene</li><li>• Færdiggøre projekter – nye stole/ elevborde</li></ul> Undersøgelse blandt eleverne om hvad de kunne tænke sig at ændre på skolen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbejdssteder udenfor</li><li>• Udeområder</li><li>• Afkorte spisepausen og gøre selve pausen længere</li><li>• Afskaf mobilskabe</li><li>• Julefodboldturnering med udklædning på ide-niveau</li></ul>	20 min

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renovere gulve i gymnastiksalene (gungrer meget, man får splinter i fødderne)</li> </ul>	
4.	<p><b>Revision af princip for lejrskoler – 3. behandling</b></p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Lindehøjskolens nuværende princip for lejrskoler er forældet og trænger til en revision, der bringer det i overensstemmelse med gældende praksis. Arbejdet med en revidering af princippet blev derfor startet på skolebestyrelsens møde i oktober 2022.</p> <p>På mødet gav skolebestyrelsen input til grundlaget for et revideret princip, som skolens ledelse skulle arbejde videre med og inddrage lærer og elever i arbejdet. Planen er, at det reviderede princip skal gælde fra det kommende skoleår.</p> <p>Skolens ledelse orienterer bestyrelsen omkring arbejdet med revideringen af princippet og fremlægger resultatet af arbejdet.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen godkender udkast til revideret princip for lejrskoler.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Karin Anker</p> <p><u>Bilag</u> Revideret udkast til revideret princip for lejrskoler</p> <p><u>Behandling</u> Der er især arbejdet med formuleringen omkring indtjening af midler til ture. Det er ikke formuleret noget omkring om opholdet må foregå i udlandet – det er positivt. Noget af det der er skrevet i dokumentet, er meget specifikt. Ønske om at det blev gjort mere retlinjet, så det bliver mere en politik og/eller et princip. Øvrige formuleringer er mere nogle retningslinjer.</p> <p><u>Beslutning</u> Arbejdsgruppe gennemgår princippet mhp at forkorte princippet og lade resten være skolens retningslinje</p>	20 min
5.	<p><b>Pulje til kapacitetsforbedringer på Herlev Kommunes skoler</b></p> <p><u>Sagsfremstilling</u> I budgetaftalen for 2024 er der afsat en pulje på 3. mio. kr., der efter ansøgning fordeles til projekter på skolerne med følgende formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At igangsætte tiltag der kan imødekomme kapacitetsudfordringerne på skolerne de kommende år</li> <li>• At tilgodese alment vedligehold af skolerne på områder, hvor der i forvejen ikke foreligger aftaler om iværksættelse af indvendige eller udvendige vedligeholdsprojekter finansieret af den årlige pulje til vedligehold af ejendomme.</li> </ul> <p>Ansøgningsfristen er 20. november og kriterie for ansøgninger er:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der lægges vægt på at forslagene har været genstand for dialog mellem de forskellige aktører på skolerne.</li> <li>2. Nedenstående skema skal anvendes. En ansøgning (med et tiltag/projekt) pr. skema. Der kan vedlægges yderligere bilag.</li> <li>3. Projekter/tiltag der rettes mod elevernes undervisningsmiljø prioriteres højt.</li> <li>4. Der kan ansøges til projekter/tiltag i størrelsesordenen 25.000 – 500.00 kr.</li> <li>5. Projekterne/tiltagene skal være afsluttet senest 31. december 2024.</li> </ol> <p>Skolens ledelse har igangsat proces for indsamling af input til projekter på Lindehøjskolen blandt elever og medarbejdere på skolen. Der er endnu ikke lavet en proces for at indsamle input fra forældrene på skolen.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drøfter processer for indsamling af input fra elever, medarbejdere og forældre, og</li> </ul>	30 min

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedsætter en lille arbejdsgruppe, der sammen med skolelederen kan udvælge de projekter der sendes videre.</li> </ul> <p><u>Ansvarlig</u> Karin Anker</p> <p><u>Bilag</u> Brev fra forvaltningen</p> <p><u>Behandling</u> LMU inddrages i udvælgelsen af projekterne. Planlægger at udarbejdet ansøgning til ca. 2 mil. Det er vigtigt at vi prioriterer, hvilke projekter vi skal sende ind. Der er udarbejdet en procesplan med inddragelse af medarbejderne og eleverne. Processen er sat i gang. Skolen har et samarbejde med firmaet Ultima K, som er inviteret til skolen for at kunne komme med overslag over omkostningerne. Der ligger et færdig beskrevet projekt omkring MakerSpace. Projekter vi ikke får midler til i denne pulje, kan vi bruge på et senere tidspunkt, evt. med mulighed for at søge fonde.  Drøftelse af mulighed for at lave en helhedsløsning mht. udearealerne med det formål at søge fonde. Inddrage eleverne i arbejdet. Ønsker om at f.eks. at afholde en trindag med renovering af skolegården. Nedsætte en arbejdsgruppe på skolen med inddragelse af elever, medarbejdere og skolebestyrelsen.</p> <p><u>Beslutning</u> SB synes der er redegjort for, at der er en god inddragelse af medarbejderne og elever. Forældrene giver grønt lys til at fortsætte med processen. Fuld trykthed fra bestyrelsen til at medarbejder og elever er inddraget i processen.  Sættes på dagsorden til afrapportering til næste møde</p>	
6.	<p><b>Bestyrelsens årsplan 2023/24</b></p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsens årsplan og arbejde generelt bliver tilrettelagt med baggrund i tre elementer:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faste emner, f.eks. behandling budget, regnskab, trivselsmålinger, mv.</li> <li>2. Principper, f.eks. tilføjelsen af nye samt revision af eksisterende</li> <li>3. Åbne emner/ideer, f.eks. arbejdet med trivsels på skolen</li> </ol> <p>Skolebestyrelsen har vedtaget, at gældende principper som hovedregel tages op til revision hvert andet år. Skolebestyrelsens liste over åbne emner dækker over emner/ideer, der enten internt eller eksternt er bragt til skolebestyrelsen, men som endnu ikke er blevet behandlet.</p> <p>På baggrund af ovenstående er der af formanden blevet udarbejdet et udkast til en årsplan for skoleåret 2023/24, som skolebestyrelsen skal behandle.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen godkender udkast til årsplan for skoleåret 2023/24.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind</p> <p><u>Bilag</u> Udkast til årsplan 2023/24 (eftersendes)</p> <p><u>Behandling</u> Skolen kunne komme med input til kolonnen "Andet" omkring de indsatser skolen arbejder med, for at få drøfte på dagsorden.</p>	30 min

	<p>Evt. nedsættelse af en arbejdsgruppe til arbejde med udearealerne.</p> <p>Konkret input til årshjulet:  Skolens værdigrundlag – status på dette arbejdet på skolen. – PU har haft en ret dybdegående drøftelse af skolens værdiarbejde. Det der kom ud af denne drøftelse, var at vi heller vil beskrive, hvad vi gør og derudfra komme frem til, hvilke værdier det er udtryk for.  Torbjørn: Værdier skal laves ud fra en deduktiv tilgang ikke en induktiv tilgang. Værdierne skal danne grundlag for det man efterfølgende gør.  Tydeliggørelse af skolens børnesyn.</p> <p><u>Beslutning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Henstilles til at årstallene opdateres.</li> <li>• Karin udarbejder rammen i forhold til børnesyn, kerneopgaven og værdigrundlaget. Det sættes på møde i januar 2024</li> <li>• Drøftelse af, hvordan vi kommer videre med arbejdet med udearealer. Sættes på mødet i november.</li> <li>• Skolens indsatser sættes på skolebestyrelsesmøde. Karin aftaler dette løbende med formanden.</li> <li>• Arbejdet med principperne: 1. behandling med indledende drøftelse – nedsættelse af arbejdsgruppe – tages med til møde for godkendelse</li> </ul>	
7.	<p><b>"Sammen om skolen" Lindehøjskolen (BONUS)</b></p> <p><u>Sagsfremstilling</u>  "Sammen om Skolen" blev etableret i foråret 2021 af en række centrale aktører på skoleområdet. Intentionen med det nationale initiativ "Sammen om Skolen" har været at fremme dialog om skoleudvikling og transparens om beslutningsprocesser vedrørende folkeskolen. Det nationale initiativ har vist, at det tættere samarbejde understøtter et bredere ejerskab og skaber en større opbakning og forankring af de respektive initiativer rettet imod folkeskolen.</p> <p>På den baggrund har Herlev Kommune i efteråret 2022 etableret "Sammen om Skolen" – Herlev med et repræsentantskab bestående af repræsentanter fra de forskellige interessentgrupper omkring folkeskolen: Elever, forældre, lærer, pædagoger, skoleledere, samt en række politikere.</p> <p>Skolebestyrelsen har på sit møde i januar 2023 drøftet, hvordan den:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vil arbejde med "Sammen om skolen" lokalt på Lindehøjskolen, og</li> <li>• vil forholde sig til "Sammen om skolen" på det kommunale plan.</li> </ul> <p>Dette dog uden at komme til nogen endelige konklusioner.</p> <p>Det kommunale arbejde i "Sammen om skolen" kører til trods for den manglende stillingtagen videre med involvering af forskellige interessenter fra Lindehøjskolen på forskellige planer.</p> <p>Der er derfor et stigende behov for skolebestyrelsen tager stilling til ovenstående, og specielt hvordan den ønsker at forældrene inddrages i arbejdet omkring "Sammen om skolen".</p> <p><u>Indstilling</u>  Det indstilles, at bestyrelsen drøfter oplægget og drager nogle konklusioner i forhold sit videre arbejde i rammerne omkring "Sammen om skolen".</p> <p><u>Ansvarlig</u>  Simon Brodersen-Almind og Karin Anker</p> <p><u>Bilag</u>  Ingen</p> <p><u>Behandling</u>  Gabi og Simon deltog ved repræsentantskabsmødet Sammen om skolen workshop. Opleves som endnu en ting som man vil høre forældrene om på en frivillig basis. Hvor kommer tiden til det fra?  På hvilken måde vil det kvalificere skolens arbejde at inddrage forældrene? Få nogle drøftelser, hvor synspunkter mødes.  Der er forskellige mødeaktiviteter.</p>	20 min

	<p>Hvis skolen ønsker at forældre/ skolebestyrelsen deltager, så sig til.</p> <p>Hvad er forskellen på Skolerådet og Sammen om skolen? Opleves som en udvidet udgave for de fora/organer/rammer vi allerede har. Der er noget formelt som er en SB-opgave. Sammen om skolen er noget andet.</p> <p>Det er et ønske fra skolens side at forældrene i Skolebestyrelsen deltager/er medarrangør af forældrearrangementer</p> <p>Sammen om skolen er nysgerrig i forhold til udvikling af fremtidens skole. Styrken er, at vi kan få afprøvet nogle ting som man ikke har haft mulighed for før. Derfor er det vigtigt at have eleverne og forældrene med i dialogen. Det er en mulighed for at få det politiske niveau tættere på, de interesserer sig for at høre hvad det er vi laver på skolen.</p> <p>Fra medarbejderside opleves det som der lige nu er en mulighed for at blive medinddraget få mere indflydelse. Giver mulighed for at afprøve nogle ting på skolen.</p> <p>Hvad er det vi konkret skal byde ind i?  Invitere til dialog, hvor man kan berige hinanden med forskellige perspektiver.</p> <p><u>Beslutning</u>  SB vil gerne inddrages i konkrete og lokale projekter under Sammen om skolen.</p>	
8.	<p><b>Meddelelser (Lukket punkt)</b>  Karin orienterer ændringer i ledelsesteamet</p> <p><b>Eventuelt</b>  Elevrepræsentanterne– nogle drenge er brudt ind på skolen om aftenen. Skolen følger op.</p> <p><b>Valg af mødeleder til næste møde</b> – Gabi genvalgt</p>	5 min

.....