

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 25. oktober 2022 kl. 17³⁰ – 20⁰⁰

Herlev

Kommune

Lindehøjskolen

Borgerdiget 105
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail lindehoejskolen@herlev.dk

Indbudt: Thorbjørn Hævdholm (forældre), Mikkel Rosing-Schow (forældre), Camilla Obel Juul Hansen (forældre), Simon Brodersen-Almind (forældre), Garbie Solvang Jørgensen (forældre), Kisa Øhrgaard Laursen (forældre), Marian Tirkov-Tyroll (forældre), Marco Damgaard (kommunalbestyrelsen), Martin Grønbech (personale), Lene Jakobsen (personale), Freja Holm Andersen (elev), Maya Gundestrup (elev), Karin Anker (ledelse) og Karen Aasvang (ledelse)
Afbud/fraværende: Kisa, Thorbjørn, Marco
Mødeleder: Marian Tirkov-Tyroll
Mødested: Lindehøjskolen, lokale 705 (mødelokale ved kontoret)
Referent: Karen

1.	Godkendelse af dagsorden og referat Det manglede et bilag vedr princip for lejrskolerne. Referatet bliver skrevet på møderne, hvor man også kan få synspunkter skrevet ind i referatet. Der arbejdes på at det kommer på hjemmesiden, grundet manglende sekretærer har det ikke været muligt at få lagt dem ind siden slutningen af juni.	10 min
2.	Meddelelser: a) Formand Der har været et møde vedr Sammen om skolen- Herlev, som formanden ikke kunne deltage i. Ellers ikke noget nyt b) Skoleledelse Det er fuld bemanning på sekretærer fronten Det er ansat en fagligleder til overbygningen og til indskolingen Vi er ved at få ansat 1 pædagoger til SFOen Vi har to lærerstillinger ledige der besættes snarest muligt. Vi har haft besøg af borgmesteren og direktøren for velfærdsområdet. De talte med både ledelsen, lærerrepræsentanter og formand og næstformand for elevråd Det er fyraftensmøde d. 14/11 c) Skolerådet Det har ikke været møde d) Arbejdsgrupper Der har været afholdt kontaktfarældremøde lige før efterårsferien. Der var en positiv stemning og virkelig mange ideer. Der var en bred repræsentation fra de forskellige klasser e) Personale Der har været en vellykket idrætsdag lige før efterårsferien f) Andre	30 min
3.	Nyt fra elevrådet Elevrådet orienterer om deres aktuelle arbejde. Der er nogle forslag til arbejdsgrupper i det store elevråd, der bl.a. skal arbejde med rent drikkevand, udearealer mm. Der deltager 4 elever i fælleselevrådet. Første møde i uge 44.	10 min

4.	<p>Orientering vedr. skolens regnskab 2022</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolens ledelse orienterer bestyrelsen om forbruget i første halvår samt starten af andet halvår til og med september 2022.</p> <p>Rammerne for skolens budget fastsættes af kommunalbestyrelsen, der har ansvar for, at der kan drives folkeskole for de tildelte bevillinger. Herefter vedtager skolebestyrelsen skolens budget inden for de bestemmelser, der er i kommunens styrelsesvedtægt og folkeskolelovens § 44 stk. 3.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Karin Anker</p> <p><u>Behandling</u> Der efterspørges en mere detaljeret plan for budget kontra forbrug Det bliver i november lavet en ny kontoplan for næste år, så det bliver mere overskueligt hvad pengene bliver brugt til.</p> <p><u>Beslutning</u></p>	15 min
5.	<p>Inddragelse af skolerne ifm udvikling af ny sundheds- og handicappolitik</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Forvaltningen har igangsat en bred inddragelsesproces ifm udarbejdelse af en ny sundheds- og handicappolitik for børn, unge og voksne i Herlev Kommune. Begge politikker skal udstikke retning for det gode liv for store og små i Herlev, uanset om fokus er på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mental sundhed • Fysisk sundhed • Psykisk funktionsnedsættelse • Fysisk funktionsnedsættelse <p>De to politikker vil både være hinandens forudsætninger og tage højde for de to områder, de repræsenterer. De skal være vores ståsted de kommende år, når vi skal samarbejde om det gode liv for børn og unge. Uanset om det handler om at fastholde de gode ting, vi allerede gør sammen, eller om at tænke nyt.</p> <p>Vigtigt er, at alle børn og unge oplever sig set, mødt og forstået og oplever, at de trives og udvikler sig.</p> <p>Forvaltningen indhenter i den forbindelse input fra borgere, pårørende, politikere og fagprofessionelle, som på en eller anden måde er i kontakt med sundheds- eller handicapområdet i deres dagligdag, f.eks. fordi de har sundhedsmæssige udfordringer, har en funktionsnedsættelse, kender en, der har, eller har interesse i at gøre en forskel for mennesker med sundhedsmæssige udfordringer eller en funktionsnedsættelse.</p> <p>Børn, unge og forældre i folkeskolerne er derfor vigtige og nødvendige at spørge i den forbindelse.</p> <p>Politikkerne har fokus på det gode liv for alle i Herlev og er bygget op omkring temaerne: Fællesskaber, medskaber af eget liv, møder med muligheder og indsats på rette tid og sted.</p> <p>Måltrettet forældrene som spørgsmålene herunder:</p>	30 min

	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad forstår du ved sundhed, når det handler om børn og unge? • Hvad er vigtigt for at børn og unge med funktionsnedsættelse kan være med i fællesskaber? • Hvad er vigtigt for at alle børn og unge kan være med i fællesskaber? • Hvordan kan vi sammen understøtte udvikling af børn og unges mentale og fysiske sundhed? <p>Skolens ledelse faciliterer en workshop med henblik på at få indsamlet input til den videre proces fra skolebestyrelsen.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen deltager i workshop og giver input til det videre arbejde.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Karin Anker</p> <p><u>Behandling</u> Skolebestyrelsen kom med deres input til planen. Dette returneres sammen med elevernes svar</p> <p>Det har været en undring over at man vil behandle et så stort emne. Det mangler en begrebsafklaring. Det kan virke som en overfladisk behandling af store emner.</p> <p>Man er i tvivl om der er skolebestyrelsen man vil høre, eller om det er forældrene, for det er ikke helt det samme.</p> <p><u>Beslutning</u></p>	
6.	<p>Revision af princip for lejrskoler</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Lindehøjsskolens nuværende princip for lejrskoler er forældet og trænger til en revision, der bringer det i overensstemmelse med gældende praksis. Skolens ledelse orienterer omkring skolens gældende praksis på området og fremlægger udkast til et revideret princip.</p> <p>Formandskabet har vurderet at nærværende princip er af teknisk karakter og forholdsvist simpelt, hvorfor der er blevet udarbejdet et udkast på forhånd, for spare tid i skolebestyrelsen, så denne kan bruges på andet.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen godkender udkast til revideret princip for lejrskoler.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Karin Anker</p> <p><u>Bilag</u> Udkast til revideret princip for lejrskoler (eftersendes)</p> <p><u>Behandling</u> Der er et ønske om en drøftelse for klassernes mulighed for at tjene ekstra penge til deres lejr tur. Kostpenge er fastsat fra kommunalbestyrelsen? Princippet ønskes revideret hvert år</p> <p><u>Beslutning</u></p>	30 min

	<p>Princippet vendes på næste lærermøde og elevråd. Princippet skal fastlægges fra 23/24 Det kommer med et nyt oplæg på næste møde.</p>	
7.	<p>Nyt princip for undervisnings organisering</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Lindehøjskolen opfylder på nuværende tidspunkt ikke folkeskoleloven i forhold til fastsættelse af principper for alle dele under undervisningens organisering. Jf. folkeskolelovens §44, stk. 2, skal skolebestyrelsen fastsætte principper for skolens virksomhed og undervisningens organisering, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elevernes undervisningstid på hvert klassetrin, • skoledagens længde, • understøttende undervisning, • holddannelse, • samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt., • eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, • udbud af valgfag, • specialundervisning på skolen og • elevernes placering i klasser. <p>Lindehøjskolen har på nuværende tidspunkt ikke et egentligt princip med overskriften "undervisningens organisering", men flere forskellige principper, der dækker dele af ovenstående krav i folkeskoleloven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for arbejdets fordeling mellem det pædagogiske personale • Princip for klassesdannelse • Princip for holddannelse <p>For at kunne opfylde folkeskoleloven er det nødvendigt at skolebestyrelsen får fastsat principper for de manglende dele under undervisningens organisering. I forbindelse med dette arbejde skal skolebestyrelsen overveje, om der skal laves et samlet princip, som folkeskoleloven lægger op til, eller flere principper, som praksis er i dag, samt om der er andre områder end de i folkeskoleloven nævnte dækkes af et princip – f.eks. har Skole og Forældre har i deres princip til inspiration inkluderet følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skemalægning • Vikardækning • Undervisningsdifferentiering • Tema- og projektførelse • Lektiehjælp og faglig fordybelse [Folkeskoleloven, § 15, stk. 2] • Elevernes hjemmeaktiviteter • Motion og bevægelse [Folkeskoleloven, § 15, stk. 1] • Supplerende undervisning [Folkeskoleloven, § 3a] • Dansk som andetsprog [Folkeskoleloven, § 5, stk. 6] og [Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog] <p>Skolens ledelse starter med at orientere skolebestyrelsen om gældende praksis på de i folkeskoleloven beskrevne områder under undervisningens organisering, således at skolebestyrelsen kan være nysgerrige på praksis og om nødvendigt føre tilsyn med denne, som en del af arbejdet med principperne.</p> <p>Herefter er det planen at skolebestyrelsen drøfter ønsker og input til et eller flere nye principper, som en arbejdsgruppe efterfølgende kan arbejde videre med ift. at lave et udkast til et nyt princip.</p> <p>Hvis tiden ikke rækker på dette møde, så fortsættes processen på næste møde.</p> <p><u>Indstilling</u></p>	35 min

	<p>Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • på baggrund af skoleledelsens orientering drøfter ønsker og input til principper, herunder om der skal laves et eller flere, og • nedsætter en arbejdsgruppe, der kan udarbejde udkast til de ønskede principper. <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind, Marian Tirkov-Tyroll og Karin Anker</p> <p><u>Bilag</u> Inspirationsprincip fra Skole og Forældre</p> <p><u>Behandling</u></p> <p><u>Beslutning</u> Punktet rykkes til næste møde</p>	
8.	<p>Evt. Opdatering af hjemmeside, og gruppe vedr. skolebestyrelsesmedlemmer i Aula</p> <p>Valg af mødeleder til næste møde.</p> <p>Der var en snak om tilsyn.</p> <p>Næste Møde: Mødeleder: Mikkel</p>	5 min

Med venlig hilsen

Simon Brodersen-Almind